







حکایات لا تنسی مح دیمة

ديمة طفلة في التاسعة من عمرها تتعرض لمواقف ومشاكل هي وإخوتها الأصغر منها، وتجد حلولًا ذكية بمساعدة والديها، سنتعرف على بعض المواقف التي حدثت معهم، ونتعلم منها في هذه السلسلة القصصية اللطيفة.



اقتِتَاحِيّةُ البَرَاعِمِ حَيْثُ الْمِرْاعِمِ حَيْثُ الْمِرْعِمِ حَيْثُ الْمِرْءِ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمِ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ الْمِرْعِمِ حَيْثُ عَلَيْعِ مَا عَلَيْعِمِ عَلَيْهِ الْمِرْعِمِ حَيْثُ الْمِرْعِ مِنْ عَلَيْعِمِ حَيْثُ عَلَيْعِمِ عَلَيْعِ مَا عَلَيْعِ مَا عَلَيْعِمِ عَلَيْعِ مَا عَلَيْعِ مَا عَلَيْعِ مَا عَلَيْعِ مَا عَلَيْعِ مِنْ عَلَيْعِمِ عَلَيْعِ مِنْ عَلَيْعِ عَلَيْعِ مِنْ عَلَيْعِ مَالْعِيلُ عَلَيْعِ مِنْ عَلَيْعِ مِنْ عَلَيْعِ مِنْ عَلَيْعِمِ عَلْعِي عَلَيْعِ مَالِعِي عَلَيْعِ مِنْ عَلَيْعِ مَا عَلَيْعِ مَا عَلِيمُ عَلَيْعِ مَا عَلَيْعِ مَا عَلَيْعِ مَا عَلَيْعِ عَلَيْعِ عَلْمِ عَلَيْعِ عَلَيْعِ عَلَيْعِ عَلَيْعِ عَلَيْعِ عَلَيْعِ عَلِ

خيرقدوة

رسول الله على خير قدوة ومعلم لنا، نستلهم من سيرته العطرة الدروس التي ترشدنا الى الطريق الصحيح في حياتنا الدنيا وتقودنا للفوز بالجنة في الأخرة. وقدم لنا النبي الكريم على أروع النماذج في حسن الخلق والمودة في التعامل بين الناس.

فقد كان عليه الصلاة والسلام رقيقا لينا لا تفارق وجهه الابتسامة، وكان يأمر أصحابه بالتبسم عند لقاء بعضهم بعضا قائلا: «لا تحقرن من المعروف شيئا ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق» (صحيح مسلم).

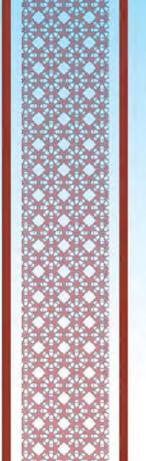
ووضح لنا أن التبسم له أجر وثواب قائلا: «تبسمك في وجه أخيك صدقة، (ابن حبان). وكان من خلق النبي على أيضا الصدق والأمانة فهو عليه الصلاة والسلام لم يكذب في حياته قط، حتى عندما كان طفلا صغيرا ولم يضيع أمانة استودعها أحد عنده.

وشهد له أهل مكة بذلك حتى كفارها، فعُرف بينهم بـ «الصادق الأمين». وحين هاجر من مكة إلى المدينة أمر ابن عمه علي ابن أبي طالب بالبقاء في مكة لتأدية الأمانات المودعة لديه إلى أصحابها.

وصدق الله إذ يقول:

﴿ لَّقَدْ كَانَ لَّكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً ﴾ (الأحزاب ٢١).

فهَد مُحَدَّاكِنِّي مُديْرِالتَّحْرِير





رثيس التحرير

د. صالح سالم النهام

مدير التحرير

فهد محمد الخزي

نور غراوي

أمين عبدالجبار

عماد صقر

تنفيذ وإخراج

ماهرخضر

المراسلات باسم رئيس التحرير

صندوق برید: ۲۳۱۱۷

الصفاة ١٣٠٩٧ - الكويت

TTEV-101-FTETVIPT: ATLA

فاكس: ٢٢٤٧٣٧٠٩

baraemaleiman@gmail.com

مكتب مصر؛ دار الإعلام العربية

13 ش دجلة-متفرع من شارع

جامعة النول العربية

المهندسين-الدور الأول

مكتبغءا

تليفاكس ٤٠٤-١٠٢٢١٤٠١٠٠

alwaei@arabmediahouse.net

العام الخامس والأريعون

الصله (١٠٠) ويدع الأولى

(۱۴۲۱هـ) توقهیر-دیسمیر (۲۰۱۷م)



دولفي ورفاقه ... ص ٦



سير الصحابة ... ص ٨



هذا العدد

مشاكل مشاعل ... ص ١٤



برطيات السعادة ... ص ٢٠



هیانبتکر ... ص ۲۶



يوسيات راجح وناجح ... ص ٢٠



حكاية أم ... ص ١٥



يوميات طارق ... ص ٤٦



العم يو صالح ... ص ٢٤



شبلو الصغير



إعداد: مها محمد خالد تنبكجي رسوم: نجلاءعماد محمد

أنا «شبلو» ابن الأسد ملك الغابة.. سأحكي لكم قصتي كنت كلما وقعت.. أبكي ولا أقوم وكلما تدربت على فنون القتال.. مللت بسرعة وتعبت

فغضب والدي، وقال: لن تصبح قويا إن لم تصبر على ألمك، ولن تكون ملكا إن لم تتدرب وتتحمل!

فحزنت كثيرا.. ثم قررت أن أصبر على ألمي.. وأتحمل كل التعب.. وتدربت كثيرا.. إلى أن أصبحت قويا





سيناريو ورسوم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أصدقائي الأطفال اليوم سنرى أضخم مخلوق على وجه الأرض عرفه الإنسان وإذا سألتم هل تقصد الديناصورات؟ فسأجيبكم بالطبع لا قما سأحدثكم عنه يعيش معنا حتى الأن

إنه الحوت الأزرق فهو أضخم من أكبر ديناصور حيث قد يصل وزنه إلى ١٧٠ ألف كيلو جرام فسبحان الخالق الجبار

100

أعلم أنكم لازلتم لا تشعرون بضخامة الحوت الأزرق حتى الأن فما رأيكم لو عرفتم أن أضخم الأفيال وزنها لا أطنان بينما وزن الحوت الأزرق مثل وزن ٢٣ فيلاً من أضخم الأفيال

ولو أراد أحدكم أن يعرف طول الحوت الأزرق فليقف بجوار مبنى من عشرة طوابق فهذا هو حجم الإنسان من حجم هذه الحيتان



عامر بن فغيرة عليه



سیناریو: طارق مرراد رسوم: اسامة احمد نجیب







ولكن.. كيف يكون حبنا لنبينا الكريم حبا حقيقيا وليس كلاما فحسب؟

كان سيدنا عامر من أوائل المسلمين وسأبدأ حكايته من اليوم الذي اجتمع فيه كبراء المشركين في مكة وهم يخططون للقضاء على الإسلام في بدايته















أبشري استجاب الله دعاءك وخلص عامر ابن فهيرة من العذاب فقد اشتراد أبو بكر وأعتقه وصار عامر يعمل لديه في رعي الغنم





ظل النبي في وأبو بكر ثلاث ليال في غار ثور على مشارف مكة وكان عبد الله بن أبي بكر يذهب إليهما بأخبار المشركين كما كانت أخته أسماء تأتي اليهما بالطعام كانت أخته أسماء تأتي اليهما بالطعام







وفي المدينة حارب عامر المشركين المتدين في غزوتي





يجدوه فقد دفنته

الملائكة

ذلك تكريم من الله وكرامة لذلك الصحابي الصالح.. رحم الله عامر بن فهيرة ورضي عنه فقد كان عظيما في محبته لله ورسوله وطاعتهما.



ردت شهد؛ إنه فعلا مكان رائع وصرح مميز في بلدنا الحبيبة، إذا وصلتم ستجدون هناك مباني مصممة من الأشكال الهندسية المركبة والمستوحاة من العمارة الإسلامية، فهي أربعة مباني ضخمة على شكل الجواهر المبعثرة حيث يمكن للزائر حضور إحدى الفعاليات من العروض أو المسرحيات والندوات في مختلف القاعات أو المسارح الخاصة كما يمكن زيارة المركز للاستمتاع بالتعرف على المكان وتناول وجبة خفيفة في قسم المطاعم المتنوعة. مع الاستمتاع بمنظر النوافير والإضاءات المتنوعة وروعة المساحات الخضراء الجميلة ردت سناء، هذا رائع، ولكن أين يقع المركز يا شهد؟

شهد، موقعه مميزيا سناء فالمركزيقع في قلب مدينة الكويت، بجوار قصر السلام بين شارعي الخليج العربي وجمال عبدالناصر، أنصحكم بزيارته لأنه مركز جديد فقد افتتح في ٢٠١٦/١٠/٢م بحضور بابا صباح وعدد من الشخصيات من حول العالم، وأنا متأكدة أنكم ستمضون وقتا ممتعا.



الحمية الفذائية



سيناريو: أسماء سكاف رسوم: عبدالله الحموي

















هل ستموت أختى يا دكتورة؟

جميل جدا أن تهتم الفتاة بشكلها ولكنك في سن نمو جسمك ينمو أنت بحاجة لطعام

كلي بشكل طبيعي يا مشاعل ولكن ابتعدي عن السكريات الضارة والدهون



القيلي)

حليهة السعدية

إعــداد؛ عبدالجواد الحمراوي رســوم: عبــدالله الحمـــوي

كان أهل مكة تجارا أغنياء؛ يقومون برحلة الشتاء إلى اليمن، ورحلة الصيف إلى الشام، وكانت بادية بني سعد القريبة منهم؛ لا تعرف غيررعي الإبل والأغنام وكانوا فقراء... اعتاد أهل بادية بني سعد أن تقوم نساؤهم بإرضاع أبناء أهل مكة. وكان أهل مكة يرسلون أبناءهم إليهم لينشأوا على خشونة العيش، وليتعلموا الفصاحة والأخلاق العربية أبناءهم إليهم لينشأوا على خشونة العيش، وليتعلموا الفصاحة والأخيرق العربية الأصيلة، وفي إحدى المرات خرجت قاقلة بني سعد تحمل النساء اللاني وضعن حديثا، لتأخذ كل منهن طفلا من أهل مكة ترضعه مع ابنها، وتأخذ على ذلك أجرا يعينها في حياتها.. لم تكن تلك القاقلة تسيرطول الوقت. والسبب في ذلك أن واحدة من هؤلاء الأمهات واسمها حليمة؛ كانت تركب أتانا (أنثى الحمار) وكانت تلك الأتان ضعيفة عرجاء. فكانت تتخلف عن القاقلة، وكان لابد لرئيس القاقلة أن يأمرها بأن تتوقف حتى تلحق بالقاقلة، وحينما اقتربت القاقلة من مكة، أسرع الجميع بالدخول إليها. وتأخرت حليمة جدا في الدخول.. أخذت تبحث عن طفل ترضعه فوجدت أن صاحباتها قد سبقنها وأخذن أبناء الأغنياء كلهم، ولم يبق إلا طفل صغير؛ يتيم وفي كفالة جده.. لم تقبل حليمة في بادئ الأمل أن تأخذ هذا الطفل اليتيم.. تركته وذهبت تبحث عن غيره، ولكنها لم تجد. فكل الأطفال قد ذهبوا مع مراضع أخريات.. في النهاية، أخذت حليمة ذلك الرضيع اليتيم



















هیا نبتکر

إعــــداد؛ هـدى الـمشــائي رســــوم؛ عبدالله الحموي

وقف الأستاذ مأمون مدرس التاريخ مع طلابه أيمن ويوسف ومهند يودعهم في آخر يوم من العام الدراسي ويتمنى لهم إجازة سعيدة وكان الطلاب في غاية التأثر الأنهم اعتادوا على التحدث يوميا مع الأستاذ مأمون والدخول معه في مناقشات ممتعة ومفيدة.. تحدث أيمن قائلا، سنفتقد حديثك الشيق وحكاياتك الرائعة عن الشخصيات التاريخية البارزة، وأكمل يوسف قائلا، لابد أن نتواصل خلال فترة الإجازة الصيفية وأن نتجمع من وقت الأخر، ونظر مهند إلى العلم المورد في فناء المدرسة وقال، لن أنسى النشيد الذي حفظته لي وكنت يوميا أردده أمام العلم في طابور الصباح، وهنا نظر الأستاذ مأمون إلى العلم وقال، ما رأيكم أن نقضي الإجازة في شيء ممتع ومفيد في نفس الوقت! قال مهند، كيف قال الأستاذ مأمون: نقيم مسابقة خلال فترة الإجازة، قال أيمن، وما هي فكرة المسابقة وقال الأستاذ مأمون، ميكون عنوان المسابقة هيا بنا نبتكر علما، اندهش الطلاب وقالوا، نبتكر علما لكيف يكون ذلك و وبحماس رد الأستاذ مأمون قائلا، يقوم كل متسابق بعمل علم يعبر عن شخصية تاريخية تأثربها، وسيفوز صاحب أجمل علم، قال يوسف، مامون قائلا، يقوم كل متسابق بعمل علم يعبر عن شخصية تاريخية تأثربها، وسيفوز صاحب أجمل علم، قال يوسف، ألمون المون قائلا، يتوم كل متسابق بعمل علم يعبر عن شخصية تاريخية وتصموا لها، ومرت الأيام سريعا والكل يعمل السم من يريد الاشتراك في المسابقة، والتها الأصدقاء في اليوم المحدد للمسابقة والكل يحمل في يده علما مختلف الشكل المعرف، وتقدم كل مشارك ليعرض علمه ويحكي عن الشخصية التي تأثر بها ومن أجلها صنع علمه، وكانت أكثر الأعلام واللون، وتقدم كل مشارك ليعرض علمه ويحكي عن الشخصية التي تأثر بها ومن أجلها صنع علمه، وكانت أكثر الأعلام المقدمة تعبر عن شخصيات تاريخية عظيمة، وتقدم أيمن وهو يحمل علمه عاليا بكل فخر، وأخذ يلوح به في كل اتجاه المتحدة على كل مشارك ليعرض علمه ويحكي عن الشخصية التي تأثر بها ومن أجلها صنع علمه، وكانت أكثر الأعلام المقدة المدر شخصيات تاريخية عظيمة، وتقدم أيمن وهو يحمل علمه عاليا بكل فخر، وأخذ يلوح به في كل اتجاه المناه عليه وكورت الأهور به ومن أجلها صنع علمه، وكانت أكثر الأعلام المتحدة المن شخص فاخير الأعلام وكلي المناد المناد



حتى يراه الجميع وكان مرسوما على العلم سنبلة قمح وشمس تنشر خيوطها الذهبية على كل جزء من أجزاء العلم، سأله الأستاذ مأمون عن الشخصية البارزة في التاريخ الذي يعبر عنها علمه قال أيمن، والدي، اندهش الجميع من رد أيمن، وأكمل أيمن قائلاً: نعم والدي هو الشخصية التي تأثرت بها، قال الأستاذ مأمون؛ وماذا يعمل والدك قال يعمل خبازا يستيقظ مع أول خيوط النهار ويسرع إلى عمله ليصنع للجميع الخبر الذي يعتمد يومنا على وجوده، يتحمل درجة الحرارة العالية أمام الفرن، لم يشتك يوما من إرهاق أو تعب ولا يتكاسل في الذهاب إلى عمله، لأنه يعلم مدى أهمية عمله للجميع، لم أر على وجهه سوى ابتسامة رضا وسعادة حتى وهو في أشد حالات التعب، وعند عودته إلى البيت تنتشر البهجة والمرح وتسعد قلوبنا بدفء محبته، ولم أشعر بمقدار تعبه إلا عندما ذهبت

ذات يوم إلى مكان عمله وعرفت مدى صبره وتحمله، ورمزت لعمل أبي بسنبلة القمح، وتصورت أن أبي هو الشمس رمز العطاء المتجدد.. إن أبي صنع بداخلي تاريخا وحبا وحياة، ورفع أيمن يده بالتحية وقال، أنا أقدم تحية حب وتقدير لهذا الرجل العظيم.. أعجب الجميع بكلام أيمن وحبه لوالده، وقال الأستاذ مأمون، إن علَمك جميل ولكن الأجمل ما يحمله من معاني تقدير وحب.. وجاء دور يوسف الذي تقدم وهو يحمل علما رسمت عليه أياد متشابكة تحمل نبتة

خضراء صغيرة ويمزج العلم بين اللونين الأبيض والأخضر، قال الأستاذ مأمون؛ ما هي الشخصية التي يعبر عنها علمك؟ قال يوسف؛ أبناء الحي الذي أسكن فيه، لقد قمنا معا بعمل رائع وتأثر كل واحد منا بالآخر، قال الأستاذ مأمون، وما العمل الذي قمتم به، رد يوسف قائلاً: عند عودتي ذات يوم من المدرسة أنا وصديقي نبيل هطلت الأمطار وأسرعنا للاختباء تحت شجرة موجودة أمام قطعة أرض خالية إلا من القمامة وكانت هذه الأرض مصدر إزعاج لسكان الحي لأنها مصدر للتلوث والحشرات، ولاحظت نمو نبتة صغيرة في وسط أكوام القمامة، أسرعت وأخذت هذه النبتة معي إلى البيت ووضعتها في أصيص للاعتناء بها، وهنا لاحت لي فكرة وقررت تنفيذها، واتصلت بأبناء الحي وشرحت لهم الفكرة وهي أن نقوم بتنظيف قطعة الأرض التي يشتكي من وجودها سكان الحي، ونقوم بعد ذلك بزراعتها حتى تكون مصدرا للأكسجين النقي ومكانا يزيد الحي جمالا، رحب الجميع بالفكرة وبدأنا العمل، وتوالدت الأفكار من أبناء الحي، منهم من اقترح طلاء الأسوار ومنهم من اقترح تعليق مصابيح لإنارة الشوارع، وعرض نبيل فكرة رائعة وهي أن يزرع كل واحد من سكان الحي شجرة أمام بيته، ومع مرور الأيام ظهرت ثمرة جهودنا وأصبحت قطعة الأرض بعد تنظيفها وزراعتها متنزها جميلا يتجمع فيه سكان الحي لقضاء وقت ممتع، وأصبح الحي جميلا.. وتحدثت الأحياء المجاورة عن جماله ونظافته، ووصل الأمر إلى رئيس الحي الذي حضر ليري ما قمنا بفعله، وقرر منحنا جائزة أجمل حي، وغمرتنا سعادة كبيرة، وكانت هذه الجائزة حافزا لنا لفعل المزيد، وفي علمي الأيادي المتشابكة المرتفعة إلى أعلى هي أيدينا جميعا التي أصبحت يدا واحدة، والنبتة هي الأمل في مستقبل أجمل، واللون الأبيض يرمز للإخلاص في العمل واللون الأخضر يرمز للنماء والخير، قال الأستاذ مأمون: أحسنت يا يوسف فكل منا له دور مؤثر في حياة الآخر، وفي صنع تاريخ بشكل مختلف، وقرر الأستاذ مأمون منح الجائزة لكل من أيمن ويوسف وقرر وضع الأعلام المشاركة كلها في معرض المدرسة وقال: أتمني أن تنصهر هذه الأعلام التي تحمل أجمل المعاني في علم واحد وبهذا نكون قد ابتكرنا أبدع علم في الدنيا.





حكاية النحلة الطنانة

رأيتها حشرة صغيرة.. ضعيفة الجسم تطير من غصن إلى غصن.. تمتص رحيق الأزهار.. تسير في جماعات تذهب وتأتى.. لاتكاد تتوقف عن الطيران إلا وتبدأ الطيران من جديد

عجيبة في أمرها، بديعة وغريبة، سبحان الله الذي أبهرنا في خلقه بقدرته والذي أبدع في صنعها.. وهو العظيم في حكمته وقدرته الذي خلق هذه النحلة الطنائة

ربما البعض منا لم يشاهد أي نحلة من قبل سواء في الواقع أو في صورة.. لكنها مخلوق خلقه الله وأودع فيها سره، طولها لايتجاوز الخمسة من السنتيمترات، وهي تسكن في بيوت مسدسة الشكل، عجيبة في أمرها تسكن في الجبال أو على الأشجار أو في الأكوار. جمع كور، والأكوار هي الأماكن والبيوت التي يصنعها الإنسان لإقامة أسراب النحل، وعادة مانطاق على تلك الأماكن التي توجد في المناحل اسم «الخلايا، قال تعالى:

﴿ وَلَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى ٱلغَّلِ أَنِ ٱتَّخِذِى مِنَ ٱلْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ ٱلشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾ (النحل،٦٨).

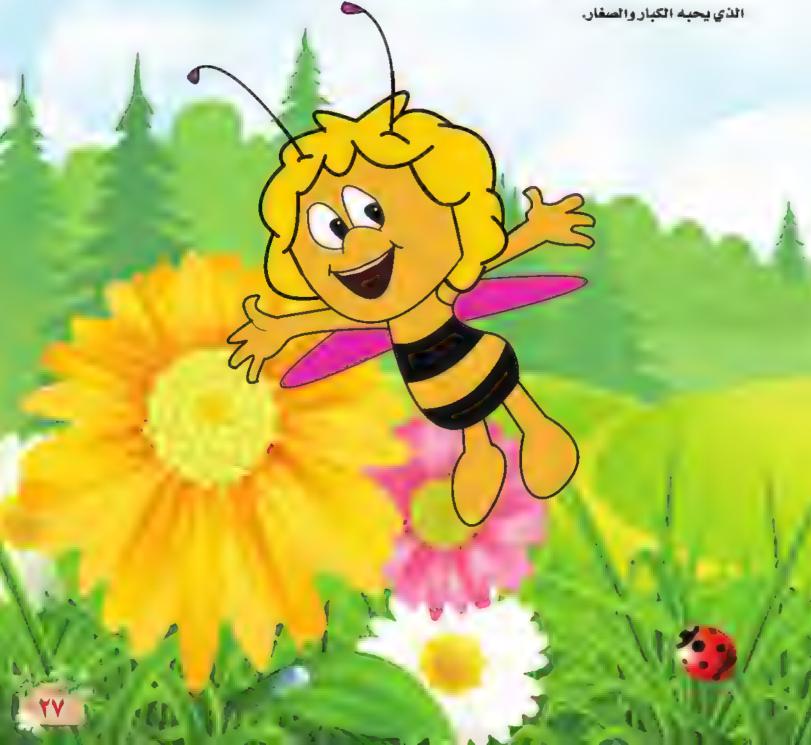
والنحلة تعيش وتقربي على الأزهار والثمار التي تشتهيها (تريدها) من الحلو والمر والحامض، والله سبحانه وتعالى يحول هذا الغذاء إلى عسل بقدرته، فعسل النحل من أجود الأنواع خاصة وأن هناك بعض العسل الذي ينتج من قصب السكر



ويتم إنتاج عسل النحل داخل المناحل في المزارع، وهناك عسل النحل الذي ينتج من النحل الذي يقطن الجبال وقد حدد الله تعالى النحلة طريقها ومسكنها في الحياة قال تعالى ﴿ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِي ٱلثَّرَاتِ فَٱسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلاً يَعْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّعْنَلِفُ ٱلْوَنْدُ. فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمِ يَلْفَكُرُونَ ﴾ (التحل ١٩٠).

قالنحلة تعرف طريقها في الذهاب إلى المراعى والعودة إلى مسكنها الاتضل طريقها، وكما هو معروف فإن النحل يُخرج من بطونه عسلا متنوع الطعم ومتعدد الألوان، قمنه ذو اللون الأبيض، ومنه الأحمر ومنه الأصفر، وقيه شفاء لكثير من الأمراض التي تصيب الإنسان، فهو يعمل على تضميد الجروح ويطهرها وفي الطب الحديث تستخدم سموم النحل من خلال اسعاته في علاج العديد من الأمراض، وسبحان الله في خلقه حتى أو كان صغيرا أو ضعيفا وكما هو معروف فإن النحل يعيش في جماعات، فهناك الملكة الواحدة في كل جماعة، وهناك الذكر، وهناك الشفالات، التي تقوم بخدمة الملكة، وهناك مجموعة الحرس التي تعمل على حراسة الملكة ويتم التفريق بين الملكة والذكر أو الشفالات الخادمات والحرس بأشكالها وألوانها وأطوالها

ونسمع لجماعة النحل عند طيرانها أصواتا عجيبة يطلق عليها «الطنين»، فهذه الحشرة الصغيرة يمكن أن نسميها النحلة الطنانة (عندما تحدث صوتا أثناء طيرانها) والنحلة حشرة نافعة تسعدنا بشهدها أو عسلها الحلو المذاق



«Versión»

قصة وعبرة

إعـــداد، مرا<mark>د ناجح عزيز</mark> رســـوم، أحمـــد الفايـــد

على ضفاف النهر كان هناك رجل بسيط يصطاد السمك وقد ترك حداءه على الضفة بينماسمير ورفاقه يراقبونه













﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرِ ﴾

قلسلس يوميات راجح وناجح

سيناريو ورسوم حنان بغدادي



























أحمد والكمبيوتر

أقرأ وتعلم

سيناريو: ممدوح عبدالستار رســوم: أحمــد الفايـــد

بعد أن سافر والده، نام أحمد مبكرا على غير عادته، وقام من نومه بصعوبة، بعدما عاتبته أمه، وغسل وجهه العابس، ولبس ملابسه بضيق، ولم يكمل فطوره، وسار إلى المدرسة وهو يجرجر قدميه، ويتمتم بكلمات ملغزة

عاد من المدرسة شارد الذهن، قابضا على غضب مكتوم داعبته أمه مثل كل يوم، وظلَ أحمد على سكونه، وصمته الغريب.. ما بك يا أحمد؟

لم يرد، ونظر لجهاز الكمبيوتر نزلت دموعه فجأة، مسحها أحمد بسرعة قبل أن تراها أمه، وجلس على الكمبيوتر، وحاول فتحه، لكنه لم يستطع فك شفرة الدخول، فأغلق الجهاز بعصبية، واستلقى على سريره، محاولا إضاعة الوقت



بالنوم. وضعت أمه طعام الغداء أمامه، لكنه افتقد شهيته، ولم يأكل، فتحت أمه قناة الكرتون التي يحبها، أغمض أحمد عينيه، ظل أحمد على هذه الحالة ثلاثة أيام، فذهبت أمه للطبيب الذي أكد أن أحمد ليس مريضا، تعجبت أمه، وقالت للطبيب والعمل؟

وأخذت تداعب أحمد، وتلاطفه. ثم قالت له: اذهب إلى ابن خالك مصطفى، فرح أحمد. وسار مهرولا، لكنه لم يجد مصطفى، ولم يجد الكمبيوتر أيضا

في اليوم التالي، ذهب إلى صديقه في الفصل الدراسي، لكنه وجد كهرباء المنزل مقطوعة، وكذلك عن المنطقة كلها، فعاد إلى المنزل، وأغلق عليه غرفته.

عاد والد أحمد سريعا، حينما أخبرته زوجته بما حل بأحمد، وجلس على جهاز الكمبيوتر، ونادى على أحمد شاهد أحمد الكمبيوتر مفتوحاً. ففرح، وقفز، وداعب والده، وقال لأمه: أنا جائع جدا يا أمي ضحك والده، وقال، أنت مريض عصري، ملتصق بالكمبيوتر يا أحمد.



Margio



سيناريو: حمدي هاشم حسانين رســـوم: عبدالله الحمـــوي











أع أديسون

إعداد: خالف خسلاوي رسوم: محمد محمد شريف

نادت الأم على ابنها أحمد لتذكره أن يطفى المصباح الكهربائي عقب الانتهاء من المذاكرة، ثم اقتربت منه وهي تقول:

ماذا تحب أن تكون عندما تكبر؟

فأجاب

أريد أن أكون مخترعا.. أخترع العديد من الأجهزة التي تريح الناس من العناء فقالت الأم باسمة:

شعور طيب يا أحمد، ورائع أن تكون نيتك نفع الناس

وسأل أحمد أمه:

ما أفضل اختراع أفاد البشرية؟

فكرت قليلا ثم أشارت إلى المسباح قائلة ،

إنه المصباح الكهربائي الذي حل مشكلة الإضاءة بالليل، وكانت لاختراعه قصة سأرويها لك؛ كان توماس إديسون يعيش مع والدته وكان يحب القراءة والاطلاع، ولم تكن كتب المدرسة كافية له، فاشترت له والدته العديد من الكتب ليطالعها في البيت وينهل من العلوم والمعارف كانت أمه ترى فيه ولدا نابغة له مستقبل باهر في العلم فحرصت على أن ترعى نبوغه وتنمي مواهبه، وأحضرت له معلما خاصا يعلمه في البيت





العم بو صالح وأحلي نصائح



إعداد : سليمان خالد الرومي رسوم: عماد صقر

طريقك للتفوق والنجاح في دراستك من اليوم الأول للدراسة

كن الأول من اليوم الأول

أداء صلاة الفجر في وقتها تجهيز ملابس المدرسة إعداد حقيبة المدرسة قبل النوم

قول دعاء الخروج من المنزل تقبيل رأس ويدي الوالدين قبل الخروج

تناول الإفطار قبل الذهاب للمدرسة

اختيار المكان المناسب في الفصل السلام على من في المدرسة والابتسام في وجوههم

<mark>قول دعاء ركوب</mark> السيارة





أبواب الخير

اعداد: حمدي هاشم حسانين رسوم: زجلاء عمدد محمد

يحرص جدي على الجلوس معي كل مساء لتحفيظي سور القرآن الكريم، فكنت أتقدم بصورة ملحوظة، فكلما حفظت عدة آيات كنت أتبع نصائح جدي فأرددها في صلواتي الخمس مرارا وتكرارا حتى أحفظها عن ظهر قلب، ومع مرور الأيام كنت قد حفظت ثلث القرآن كاملا، كان من الصعب أن أردد ثلث القرآن في صلواتي الخمس، لذا طلبت نصح جدي



توجهت لحجرته في آخر المنزل وطرقت بابها بأدب، سمعت جدي يسمح لي بالدخول، وما أن دخلت حتى أخبرته بالأمر، أخبرته أنني حين كنت أحفظ قصار السور كنت أستطيع ترديدها بسهولة في صلواتي الخمس يوميا، أما الأن فأنا أحفظ ثلث القرآن، فكيف أحافظ على ما حفظته ولا أنساه تبسم جدي في وجهي وأشرق وجهه وهو يقول: أنت طفل رائع يا حمدان.. لأنك تفكر في المحافظة على ما أنجزته من حفظ لكتاب الله، لذا إليك فكرتي.. سألته بلهفة: كلي آذان مصغية اتسعت ابتسامة جدي وهو يقول: أنت الأن نلت حظا وفيرا من الخير، فالقرآن هو الخيركله، أنزله الله ليعم الخيروالهدى في الأرض، فما رأيك أن تنشر هذا الخير بين أصدقائك وجيرانك؟

أجابني بنفس ابتسامته المشرقة: فكرتي أن تجتمع بأصدقائك وجيرانك في المسجد عقب صلاة المسر، وتقوم بتحفيظهم ما حفظته من القرآن

لمت عيناي وقد بدأت أفهم ما يقصده جدي، هو يريدني أن أفتح أبوابا عديدة للخير، أن أقوم بتحفيظ أصدقائي وجيراني ما أحفظه، وبهذه الطريقة لن أنسى أبدا ما قمت بحفظه، بل وسأفعل خيرا في جيراني وأصحابي، قبلت كف جدي وغادرت الحجارة متجها للمسجد. كي أفتاح أبوابا حديدة ، أبواب الخدر المسجد ...





صحيقي سالم

إذن علينا أن نزوره و نظمئن عليه

اليوم بعد الدرسة

سيناريو ورسوم حسام الدندشي





هَكُما تَرى يا بني فإن الله بسير ورحيم بعباده

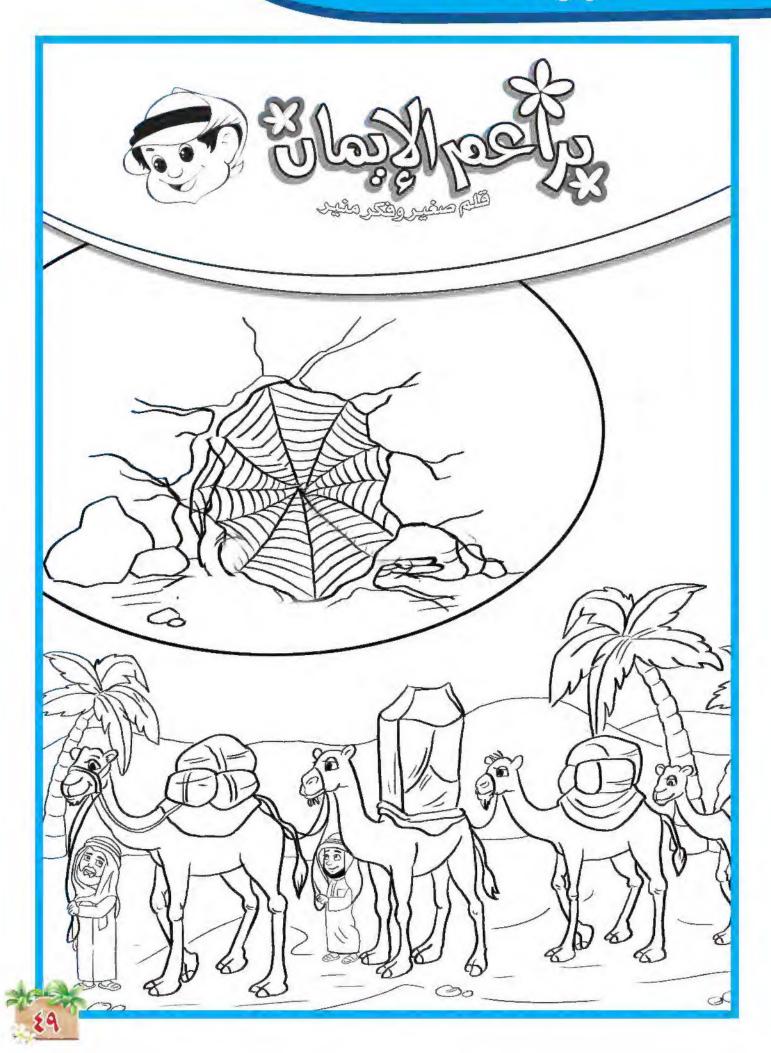








لوَّنَ الغلاف





أحبك يا وطلني

فصل الشتاء

فصل الشتاء أحد فصول السنة الأربعة، يأتي بعد الخريف ويعقبه فصلا الربيع والصيف وهو يصاحب غالبا أوائل العام الدراسي كل عام، وبهذه المناسبة قرر معلم اللغة العربية في الفصل الذي يدرس فيه محمد تكليف تلاميذه بكتابة موضوع عن هذا الفصل يتحدثون عن مشاعرهم وذكرياتهم معه، صمت محمد قليلا وجعل يستحضر مشاعره وذكرياته معه وبعد ترتيب أفكاره أمسك القلم وشرع يكتب، فكان مما دونه أن مشاعره لهذا الفصل تغلفها البهجة والسرور يحب أصدقائي الربيع والصيف جدا، ففيهما يكثر اللعب والذهاب إلى البر والحدائق والمتنزهات أما أنا فأحب كل شيء متعلق بهذا الفصل.. أحب المطر وأحب نسمة الهواء الباردة في الصباح وأنا ذاهب إلى المدرسة.. تصافح الوجه فتسعد بها النفس وتغمرها روح الأمل.. أحب كذلك ارتداء الملابس الثقيلة التي تحمينا من نزلات البرد.

ومن أجمل الذكريات التي أحملها في نفسي عن هذا الفصل الألعاب التي أمارسها مع أصحابي والتي ترتبط بفصل الشتاء، ومما يسعدني أيضا مشاعر الترقب التي تسبق مقدم الربيع الذي يلي الشتاء فأمني النفس بمشاهدة الأشجار وهي تورق وتزهر وتتجلى فيها قدرة الخالق سبحانه مستذكرا قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٌ فَأَحْياً بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعَدَ مَوْتُهَا إِلَّا فَي ذَلِكَ لَآيَةٌ لِلْقَوْمِ يَسَمَعُونَ ﴾ (النحل: ٦٥)

وتذكر محمد وهو يكتب كيف نبتت مشاعر الحب في قلبه مع رؤية الأرض وقد كستها الخضرة وكان ذلك مما اختتم به الموضوع.. سررت كثيرا بما كتبه محمد وسررت أكثر لما أخبرني بثناء المعلم على الموضوع وكان أكثر ما أبهجني هو مشاعر الحب التي يحملها لوطنه والتي ضمنها موضوعه.







أحبائي القراء الصغار من قراءتك لمجلتك المفضلة «براعم الإيمان»، أجب عمّا يلي وأرسل إجاباتك لتدخل السحب:

السؤال الأول

ما هي آداب الطعام التي تعلمناها من نبينا محمد عليه ؟

مسابقات البراعم

ترسل الإجابات مع ذكر الاسم الثلاثيء والعنوان ورقم الهاتف الجوال المء العنوان التالمي:

دولة الكويت ص ب ٢٣٦٦٧ الصفاة ٢٣،٩٧ – الكويت ويكتب علمه المغلف: مسابقة براعم الإيمان العدد ()

ويمكن إرسال الإجابات إلى البريد الإلكتروني التالي : baraemq8@gmail.com

السفال الهبا

ماذا تعرف عن النحلة؟

السماء الشائزين في مسابقة العدد ٠٠٠

- ١. محمد بن سعيد بن علي القمشوعي .
 - ٢- شامل محمد عبدالفتاح ربيع
 - ٣. حميدة عبدالباري عبده علي
 - ٤. بنان احمد عيد حسن
 - ٥. فاتن عبدالحميد سلامة
 - ٦. نفيسة خاتون
 - ٧- إياد إسلام أحمد صالح
 - ٨- أسماء محمد عباس محمد

السفال الله

كم مرة يرفع الأذان في اليوم؟

- وان محمود محسن المهدي
 - ١٠. مروة أحمد شكيب علي
- ١١ عبده محمد أحمد المسعودي
- ١٢. أميرة محمود السيد بغدادي
 - ١٢. سيد عباس مخلوف ليثي
- ١٤ ماجدة محمد محمد النظير
- ١٥٠ فرحانة حسونة محمود طنبة



